

ABSTRAK

Implementasi Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Menggunakan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 6 Merawat Hewan Dan Tumbuhan Subtema 2 Merawat Hewan Di Sekitarku Di SDN Pojah 1 Kelas II Tahun Pelajaran 2023-2024

Kata Kunci : Penerapan Model Pembelajaran *Team games tournament* menggunakan media *Big book*, Hasil Belajar Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Team games tournament* menggunakan media *Big book* pada tema 6 merawat hewan dan tumbuhan subtema 2 merawat hewan di sekitarku untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 2 di SDN Pojah 1 dengan jumlah siswa sebanyak 14 orang.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, prosedur penelitian ini menggunakan siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Tehnik pengumpulan data ini menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Instrument penilaian menggunakan lembar observasi dan tes. Untuk teknik analisis data menggunakan observasi guru, observasi siswa dan hasil belajar.

Adapun Hasil observasi pembelajaran I observasi guru memperoleh keberhasilan sebesar 64,2% dan hasil observasi siswa memperoleh keberhasilan sebesar 61,5%. Pada pembelajaran II observasi guru memperoleh keberhasilan sebesar 71,4% dan hasil observasi siswa memperoleh keberhasilan sebesar 69,2%. Setelah mengalami perbaikan di siklus II maka Berikut ini merupakan hasil observasi guru di pembelajaran I mendapatkan 85,5%, untuk observasi siswa mendapatkan 84,6%. Untuk pembelajaran II di siklus II hasil observasi guru mendapatkan 85,7%, untuk observasi siswa mendapatkan 84,6%. Hasil penilaian pengetahuan siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia 21,4% siswa yang tuntas, mata pelajaran Matematika 14,2% siswa yang tuntas, dan mata pelajaran SBdP 35,7% siswa yang tuntas. Hasil penilaian keterampilan siswa setelah siklus I mendapat 28,5%. Untuk siklus II Mata pelajaran Bahasa Indonesia 85,7% siswa yang tuntas, mata pelajaran Matematika 78,5% siswa yang tuntas, dan mata pelajaran SBdP 85,7% siswa yang tuntas. Hasil penilaian keterampilan siswa pada siklus II yakni dengan jumlah total 14 siswa pada kelas II siswa yang tuntas mendapat 85,7%.