

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan penelitian tindakan kelas diatas yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan Model Pembelajaran *Complete Sentence* menggunakan media *Guess Movement Spinner* dalam pembelajaran siswa kelas V dengan Hasil observasi pembelajaran I dari lembar observasi guru memperoleh keberhasilan sebesar 68%. Dan hasil observasi pada lembar observasi siswa memperoleh keberhasilan sebesar 63%. Pada pembelajaran II dari lembar observasi guru memperoleh keberhasilan sebesar 73%. Dan hasil observasi pada lembar observasi siswa memperoleh keberhasilan sebesar 70%. Setelah mengalami perbaikan di siklus II maka Berikut ini merupakan hasil observasi guru di pembelajaran I mendapatkan presentase ketuntasan sebesar 81%, untuk observasi siswa mendapatkan presentase ketuntasan sebesar 81%. Untuk pembelajaran II di siklus II hasil observasi guru mendapatkan presentase ketuntasan sebesar 88%, untuk observasi siswa mendapatkan presentase ketuntasan sebesar 87%.
2. Adapaun hasil dari pelaksanaan siklus I terdapat mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan presentase ketuntasan 0% siswa yang tuntas, mata pelajaran IPA dengan presentase ketuntasan 25% siswa yang tuntas, dan mata pelajaran SBdP dengan presentase ketuntasan 10%

siswa yang tuntas. Hasil penilaian keterampilan siswa setelah siklus I dilaksanakan yakni dengan jumlah total 20 siswa dalam kelas V, siswa yang tuntas mendapat presentase sebesar 25% atau 5 siswa yang tuntas. Adapun hasil dari pelaksanaan siklus II yakni pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan presentase ketuntasan 75% siswa yang tuntas, mata pelajaran IPA dengan presentase ketuntasan 85% siswa yang tuntas, dan mata pelajaran SBdP dengan presentase ketuntasan 80% siswa yang tuntas. hasil penilaian keterampilan siswa pada siklus II yakni dengan jumlah total 20 siswa pada kelas V, siswa yang tuntas mendapat presentase sebesar 85% atau 17 siswa yang tuntas.

## **B. Saran**

1. Siswa dalam mengikuti proses pembelajaran lebih mengikuti yang diberikan oleh guru mengenai penerapan model pembelajaran *Complete Sentence* menggunakan media *Guess Movement Spinner* di dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru hendaknya menerapkan model pembelajaran *Complete Sentence* menggunakan median *Guess Movement Spinner* pada Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia Subtema Organ Gerak Hewan Pada siswa kelas V dikarenakan dapat meningkatkan hasil belajar siswa
3. Bagi peneliti, dapat menerapkan model pembelajaran *Complete Sentence* menggunakan media *Guess Movement Spinner* dengan baik dan dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa kelas V.

4. Bagi sekolah, didalam penerapan model Pembelajaran *Complete Sentence* menggunakan media *Guess Movement Spinner* diharapkan dapat dijadikan untuk salah satu upaya dalam mengembangkan kemampuan yang dimiliki siswa sehingga dapat membantu kemajuan sekolah.