

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul penerapan projek penguatan profil pelajar pancasila tema gaya hidup berkelanjutan terhadap siswa fase B di SDN Marengan Daya I, maka peneliti merumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan projek penguatan profil pelajar pancasila tema gaya hidup berkelanjutan terhadap siswa fase B di SDN Marengan Daya I yaitu dengan mengikuti alur tahapan-tahapan projek seperti 1) pengenalan 2) kontekstual 3) aksi 4) refleksi. Bukan hanya itu dalam penerapan projek tema gaya hidup berkelanjutan juga perlu menerapkan dimensi. Adapun dimensi yang diterapkan pada projek tersebut yaitu dimensi beriman, bertaqwa kepada tuhan yang maha esa, gotong royong dan kreatif.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan projek penguatan profil pelajar pancasila tema gaya hidup berkelanjutan yaitu faktor pendukungnya seperti antusias siswa dalam menerapkan hidup berkelanjutan terhadap kegiatan sehari-harinya, dan juga bukan hanya dari siswa guru juga merupakan faktor pendukung dari penerapan projek tersebut seperti motivasi yang diberikan guru kepada siswa juga merupakan hal yang berpengaruh dalam menerapkan kebiasaan hidup berkelanjutan siswa.

Adapun faktor penghambatnya seperti ada siswa yang masih membuang sampah sembarangan hal itu disebabkan karna siswa belum mempunyai rasa peduli terhadap lingkungannya. Dan butuh sesuatu yang ekstra dalam menerapkan karakter cinta lingkungan dan hidup berkelanjutan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka dalam skripsi ini penulis memberikan saran sebagai masukan. Adapun saran-saran yang dapat diberikan peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Bagi lembaga pendidikan/ sekolah

Sebagai salah satu bahan masukan dalam memperbaiki kinerja guru terhadap implementasi projek penguatan profil pelajar pancasila tema gaya hidup berkelanjutan khususnya di SDN Marengan Daya I.

2. Bagi guru

Sebagai motivasi agar meningkatkan kualitas guru dan menambah pengalaman tentang projek penguatan profil pelajar pancasila sehingga dapat dimanfaatkan untuk mengembangkan pengetahuan, juga dapat digunakan dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didiknya.

3. Untuk siswa

Siswa hendaknya selalu terlibat aktif dalam seluruh kegiatan projek. Dan siswa harus lebih percaya diri, rasa ingin tahunya tinggi, dan berani mengemukakan pendapat.