

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan apabila peserta didik kelas IV,V,VI SDN PinggirPapas II tahun ajaran 2023/2024 terdapat beberapa siswa yang masih mengalami kesulitan membaca pemahaman. Hal tersebut dibuktikan melalui hasil observasi dan wawancara pada guru dan Siswa di SDN Pinggirpapas II. Kesulitan membaca tersebut disebabkan oleh setidaknya dua faktor yaitu faktor internal, faktor internal yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam membaca pemahaman adalah tingkat kecerdasan siswa yang berbeda sehingga tingkat pemahaman setiap siswa akan berbeda ada yang cepat paham dengan apa yang dibaca dan ada juga yang lamban dalam memahami isi bacaan tersebut sehingga hal tersebut yang menyebabkan beberapa siswa masih ada yang mengalami kesulitan belajar membaca pemahaman. Selain dari tingkat kecerdasan siswa juga kurangnya keinginan siswa dalam belajar juga memicu kesulitan siswa dalam membaca pemahaman sehingga perlu adanya dukungan ataupun motivasi baik dari guru atau orang tua untuk membangkitkan semangat belajar siswa.

Sedangkan faktor eksternal dalam membaca pemahaman diantaranya, latar belakang orang tua yang kebanyakan bekerja diluar kota sehingga seringkali membuat anak tidak masuk sekolah sampai berminggu minggu sehingga membuat siswa tersebut mengalami keterlambatan dalam proses belajarnya disekolah serta latar belakang pendidikan orang tua yang juga bisa menjadi

faktor penghambat siswa mengalami kesulitan membaca pemahaman. Selain itu, cara mengajar guru juga bisa berpengaruh terhadap kesulitan membaca pemahaman yang dialami oleh siswa karena cara mengajar yang membosankan akan membuat siswa tidak semangat bahkan tidak fokus untuk mendengarkan penjelasan dari guru.

B. Saran

1. Bagi sekolah hasil penelitian ini dapat dipergunakan sekolah sebagai dasar mengatasi kesulitan belajar membaca pemahaman siswa kelas atas di SDN Pinggirpapas II.
2. Bagi guru Sebaiknya harus banyak memvariasikan media pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa terkait membaca pemahaman.
3. Meningkatkan motivasi, kreatifitas, dan keaktifan dalam merancang peralatan dan fasilitas pembelajaran.

