

ABSTRAK

Nuraida “Pengaruh Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN Pangarangan III”

Kata kunci: Numerasi, Pembelajaran Matematika dan Hasil Belajar, Siswa Kelas IV

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh numerasi pada pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa serta seberapa besar numerasi memengaruhi berpikir kritis siswa dalam pembelajaran Matematika.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis pre experiment dan dengan rancangan penelitian posttest only control group design. penelitian ini dilaksanakan di SDN Pangarangan III, dengan sasaran penelitian kelas IV yang berjumlah 27 siswa kelas experiment dan 28 siswa kelas kontrol menggunakan kuota sampel. Sedangkan Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, observasi dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis dan diolah menggunakan SPSS versi 22.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan pembahasan didapatkan dari uji normalitas one-sample yang diperoleh nilai signifikansi sebesar $0.200 > 0,005$ yang artinya data terdistribusi normal, sedangkan pada uji homogenitas diperoleh nilai *based on mean* sebesar $1,753 > 0,05$ yang artinya homogeny. Pada hasil analisis hipotesis menggunakan uji t membuktikan adanya pengaruh literasi numerasi terhadap hasil belajar siswa. Koefisien determinasi yang dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh numerasi terhadap hasil belajar siswa, dan hasil koefisien determinasi sebesar $2,474 \times 100\% = 24,74\%$. Yang berarti literasi numerasi berpengaruh 24,74% terhadap hasil belajar siswa .