

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Numerasi mempunyai pengaruh yang cukup besar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN Pangarangan III, hal ini dapat disimpulkan dari hasil penelitian.

Bahwa numerasi mempunyai pengaruh signifikan pada pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Pangarangan III. Hal ini ditunjukkan dengan hasil analisis uji N-gain dan uji t pengujian hipotesis. Hasil kedua tes menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar yang cukup besar antara kelas eksperimen (yang mendapat perlakuan numerasi) dan kelas kontrol (tanpa perlakuan numerasi).

B. Saran

Saran akan peneliti sampaikan menurut hasil serta kesimpulan penelitian yang sudah dijabarkan, adapun saran yang akan peneliti sampaikan, yaitu:

1. Bagi Siswa

Hendaknya siswa harus dihadapkan pada lebih banyak permasalahan matematika di dunia nyata karena hal ini akan meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan numerasi mereka, yang keduanya diperlukan untuk pembelajaran yang efektif.

2. Bagi Guru

Hendaknya guru menggunakan soal berhitung dalam bentuk HOTS atau (Higher Order Thinking Skills) dalam pembelajaran matematika, berharap dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswanya. Seiring dengan meningkatkan dan memperluas kemampuan literasi numerasi siswa.

3. Bagi Peneliti

Hasil dari penelitian ini agar menjadi dasar atau bahan data untuk penelitian yang selanjutnya akan dilakukan tentang pengaruh numerasi pada pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa. Dan disarankan untuk mengembangkan kembali agar diperoleh hasil yang lebih baik.