

ABSTRAK

Pengaruh Project Based Learning (PjBL) Bermuatan Etnosains Kuliner Olet Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Di Fase B SDN Lenteng Timur 1. Tahun Pelajaran 2022-2023. Putri Wulandari.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Project Based Learning Bermuatan Etnosains, Kemampuan Berpikir Kritis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penggunaan model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) bermuatan Etnosains dengan media kuliner lokal Olet terhadap kemampuan berpikir kritis siswa Fase B kelas IV SDN Lenteng Timur 1.

Metode penelitian ini menggunakan metodologi kuantitatif dengan teknik pemeriksaan eksploratif, One gathering pretest posttest plan. Subjek penelitian ini adalah siswa Fase B kelas IV SDN Lenteng Timur I. Teknik pengumpulan data melibatkan tes sebagai pretest dan posttest. Validasi penelitian ini menggunakan validator ahli dan kontruk dengan memanfaatkan SPSS 16.0. Analisis yang digunakan adalah uji independen sampel t test dan N-gain score.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan out put perolehan uji t $0,001 < 0,05$, sangat mungkin beralasan bahwa spekulasi 1 (H1) diterima, dan itu berarti ada perbedaan skor pretest dan posttest dan ada dampak model Project Based Learning (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa Fase B Kelas IV SDN Lenteng Timur 1.