

ABSTRAK

Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran IPAS di Fase B SDN Pandian I. Raudhatul Jannah

Kata Kunci : Penguatan, Profil Pelajar Pancasila, Pembelajaran Diferensiasi

Sebagai penguatan karakter peserta didik yang sesuai dengan profil pelajar pancasila di SDN Pandian I melakukan kegiatan pembiasaan, pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler yang mana didalamnya fokus membangun karakter peserta didik dalam kesehariannya dan dihidupkan dalam diri setiap peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penguatan profil pelajar pancasila melalui pembelajaran diferensiasi pada mata pelajaran IPAS di kelas IV SDN Pandian I.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah, guru kelas IV beserta salah satu siswa, dan wali murid. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan melalui tiga tahap, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya penguatan profil pelajar pancasila melalui pembelajaran diferensiasi memiliki metode khusus dalam perencanaan dan pelaksanaan. Kepala sekolah beserta guru membuat perencanaan kegiatan yang menjadi penguat pada profil pelajar pancasila, serta dilaksanakan oleh siswa dan sangat di dukung oleh para wali murid. Dalam hal pelaksanaan, guru menerapkan penguatan profil pelajar pancasila melalui kegiatan pembelajaran diferensiasi menggunakan strategi pembiasaan baik di dalam maupun diluar kelas yang dilaksanakan secara rutin. Dengan segala upaya yang dilakukan guru membuahkan dampak positif pada perubahan perilaku siswa di SDN Pandian I menjadi lebih berkarakter sesuai dengan nilai-nilai dimensi profil pelajar pancasila.