

## ABSTRAK

# **PENGARUH MODEL (VAK) VISUZALATION AUDITORY KINESTETIC TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH PADA SISWA V SDN LEMBUNG TIMUR**

*Kata Kunci* : Model VAK, Kemampuan Memecahkan Masalah

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Lembung Timur Kecamatan Lenteng Kabupaten Sumenep. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model VAK ( *Visuzalation, Auditory, Kinesthetic*)

Hasil perhitungan uji reliabilitas maka untuk kelas eksperimen pretest nilai  $r_{hitung}$  sebesar -0,852 dan kelas kontrol pretest nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0,158 karena nilai masing-masing soal pretest yang dihasilkan  $<0,6$  maka soal-soal tersebut dikatakan tidak reliabel. Untuk perhitungan uji reliabilitas kelas eksperimen posttest nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0,733 dan untuk kelas kontrol posttest nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0,909 soal posttest memiliki nilai  $>0,6$  maka soal-soal tersebut dikatakan reliabel.

Maka penggunaan model pembelajaran VAK memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik kelas VA dan kelas VB di SDN Lembung Timur Kecamatan Lenteng