

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penggunaan model pembelajaran VAK telah memberikan dampak yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik di kelas VA dan VB di SDN Lembung Timur Kecamatan Lenteng. Hasil ini didukung oleh hasil uji validitas dan uji reliabilitas pada pretest dan posttest pada kedua kelompok. Hasil uji validitas menunjukkan bahwa sejumlah soal valid dan tidak valid dalam pretest dan posttest. Selain itu, uji reliabilitas pada pretest dan posttest juga memberikan gambaran mengenai reliabilitas instrumen.

#### **B. Saran**

Saran yang dapat diajukan setelah mengamati hasil penelitian dan analisis adalah sebagai berikut:

- 1 Mengingat bahwa penerapan model pembelajaran VAK memerlukan waktu lebih lama karena melibatkan tiga jenis kegiatan (visual, auditori, kinestetik), guru dapat memaksimalkan penggunaan waktu dengan menggunakan alat peraga atau media pembelajaran yang mendukung pembelajaran berbasis VAK. Hal ini akan membantu siswa lebih mudah memahami materi dan terlibat secara aktif dalam pembelajaran. Dengan menerapkan saran-saran ini, diharapkan penggunaan model pembelajaran VAK dapat semakin efektif dalam

meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas VA dan VB di SDN  
Lembung Timur Kecamatan Lenteng.