

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Big Book Berbasis *STEAM* Terhadap Kemampuan Numerasi Pelajaran Matematika Siswa Fase B Sdi Al-Insyaf Lenteng Barat.

Kata Kunci : *big book, steam dan Kemampuan Numerasi*

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran big book berbasis steam terhadap kemampuan numerasi pada mata pelajaran matematika siswa fase B SDI al-insyaf Lenteng Barat untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media big books terhadap kemampuan numerasi siswa fase B SDI Al insyaf. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan dengan guru di SDI Al-Insyaf Lenteng Barat kemampuan belajar pada mata pelajaran numerasi peserta didik fase B masih sangat rendah. Siswa masih kesulitan dalam menerapkan pengetahuan matematika yang mereka pelajari untuk menyelesaikan permasalahan yang terjadi, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Siswa beralasan dikarenakan mereka tidak paham dengan materi yang diajarkan dan kurangnya semangat siswa untuk membaca serta mempelajari kembali materi yang telah diajarkan disekolah. Selain itu, media pembelajaran kurang dimanfaatkan secara optimal.

Jenis penelitian yang digunakan adalah causal comparative research atau penelitian kausal komparatif yang disebut juga penelitian ex-post facto dengan pendekatan kuantitatif.. Sampel terdiri dari 10 peserta didik. Data dari pretest dan posttest dalam penelitian ini berupa 5 soal uraian. Hasil penelitian untuk hasil uji hipotesis yang telah dilakukan melalui uji paired sample t-test yaitu diperoleh nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,001 maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima. Peserta didik menjadi lebih aktif dan antusias dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media big books berbasis steam. bahwa ada pengaruh positif terhadap penerapan penggunaan media big books berbasis *steam* terhadap kemampuan numerasi di fase B SDI Al insyaf Lenteng Barat.

