

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian melalui metode wawancara, observasi dan studi dokumentasi dapat disimpulkan bahwa kepala sekolah dalam memimpin penerapan kurikulum merdeka dengan cara membimbing, mengarahkan siswa serta guru-guru untuk selalu terus belajar hal-hal baru dan mengikuti perkembangan zaman. Kepala sekolah SDN Kalimook II tidak hanya sebagai pemimpin yang bijaksana akan tetapi memiliki tugas dan berperan sebagai seorang yang selalu memberikan motivasi kepada para guru pengajar dan tenaga pendidik serta peserta didik untuk tetap berperilaku baik dengan tetap mengikuti perkembangan zaman. Tidak hanya itu kepala sekolah juga berperan sebagai fasilitator dengan mempersiapkan segala kebutuhan dalam menerapkan kurikulum merdeka seperti sarana dan prasarana serta alat penunjang lainnya untuk menerapkan kurikulum merdeka.

Kepala sekolah juga berperan dan bertugas sebagai manajer dalam menerapkan kurikulum merdeka dengan merencanakan program-program kurikulum merdeka, menjalankan program yang telah disusun bersama guru dan tenaga pendidik, serta memperbaiki dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan cara memberikan arahan kepada guru untuk mengikuti pelatihan, diklat, workshop maupun seminar-seminar tentang kurikulum merdeka. Serta program yang direncanakan dan dijalankan kepala sekolah salah satunya adalah dengan memberikan les tambahan untuk siswa berprestasi maupun tidak berprestasi, menyelenggarakan program-program untuk meningkatkan perilaku baik siswa, serta menciptakan program pengembangan budaya dan ciri khas daerah. Tidak lupa kepala sekolah juga sudah menerapkan projek

penguatan profil pelajar pancasila sesuai dengan program dari pemerintah yaitu penerapan kurikulum merdeka di SDN Kalimook II.

Sebagai administrator kepala sekolah berperan sebagai perencana semua program yang akan dilaksanakan oleh sekolah, kemudian dilaksanakan bersama-sama dengan guru kepada siswa, kepala sekolah juga memberikan pembinaan kepada guru dan tenaga pendidik. Sebagai supervisor kepala sekolah selalu memberikan bimbingan kepada guru dan siswa untuk tetap mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terus berkembang, Kepala sekolah juga memberikan contoh kepada semua masyarakat sekolah untuk selalu berperilaku baik yang mencerminkan profil pelajar pancasila. Kepala sekolah sebagai pengembang kewirausahaan atau wirausahawan mengatakan harus memiliki jiwa kewirausahaan dalam mengelola kegiatan sekolah sebagai sumber belajar dalam kurikulum merdeka, kepala SDN Kalimook II selalu memberikan inovasi yang baru dan berguna bagi sekolah SDN Kalimook II.

Dalam menerapkan kurikulum merdeka di SDN Kalimook II kepala sekolah memiliki peran dan tugas yang sangat banyak, yaitu sebagai pemimpin, administrator, educator, motivator, fasilitator serta pengembang kewirausahaan di sekolah. Dalam penerapannya kepala sekolah melaksanakan, merencanakan dan menyusun program yang akan dilaksanakan dalam menerapkan kurikulum merdeka, kepala sekolah juga selalu memberikan binaan, dan pelatihan kepada guru dan tenaga pendidik terutama kepada guru kelas yang akan menerapkan kurikulum merdeka yaitu kelas 1 dan kelas 4. Dengan perannya kepala sekolah selalu memberikan motivasi kepada guru untuk selalu mengikuti perkembangan jaman dan juga selalu memberikan contoh suri tauladan yang baik bagi guru maupun peserta didik SDN Kalimook II.

B. SARAN

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

Dari adanya penelitian ini diharapkan kepala sekolah, guru dan tenaga pendidik dapat meningkatkan ilmu pengetahuan tentang bagaimana seseorang dalam memimpin suatu lembaga yang menerapkan kurikulum baru di sekolah. Dari penelitian ini juga diharapkan kepada kepala sekolah bahwa tidak hanya guru dan tenaga pendidik yang dapat mengikuti pelatihan, diklat, workshop maupun webinar akan tetapi kepala sekolah lebih diperlukan untuk mengikuti kegiatan pelatihan mengenai kurikulum merdeka ataupun pelatihan lainnya.

Dengan adanya pelatihan ataupun workshop kepala sekolah dapat meningkatkan sumber daya manusia di SDN Kalimook II dan menciptakan program-program unggulan dan menciptakan sekolah yang memiliki prestasi lebih unggul daripada sekolah-sekolah lain. Untuk guru dan tenaga pendidik diharapkan untuk terus belajar dan belajar dan tetap mengikuti perkembangan zaman dikarenakan ilmu pengetahuan bersifat dinamis.

Dalam penelitian ini masih banyak keterbatasan seperti kurangnya referensi atau literature yang digunakan sebagai dasar teori dalam penelitian. Untuk itu, keterbatasan yang terdapat dalam penelitian ini agar lebih disempurnakan. Peneliti juga mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Peneliti juga mengajak bagi peneliti selanjutnya agar lebih bersungguh-sungguh dalam menyusun laporan penelitian serta banyak melakukan kolaborasi dengan pihak-pihak yang terkait dan memiliki pengalaman yang luas.