

**ABSTRAK**  
**Strategi Guru Dalam Penerapan Media *Big Book* Untuk Menumbuhkan  
*Reading Interest* Siswa Kelas II SDN Gunggung I**

Kata Kunci: Strategi Guru, Media *Big Book*, *Reading Interest*

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan tentang bagaimana strategi guru dalam penerapan media *Big Book* untuk menumbuhkan *Reading Interest* siswa kelas II SDN Gunggung I.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data, dipilih dari kepala sekolah, guru dan siswa di SDN Gunggung I yang berupa data dokumentasi dan hasil wawancara. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Data analisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru sudah menerapkan media pada saat pembelajaran di sekolah, yakni seperti; 1) Guru membacakan isi cerita pada media *Big Book*, 2) Siswa mengitu bacaan, 3) Siswa mengamati gambar, 4) Siswa menceritakan apa yang ada pada gambar, dan itu melatih minat baca siswa tumbuh untuk membaca ketika jam pembelajaran berlangsung. Kemudian siswa sudah mempunyai peningkatan semenjak adanya media yang digunakan pada saat pembelajaran berlangsung, yakni seperti; 1) Siswa mahir dalam membaca, 2) Siswa sangat antusias dalam membaca, 3) Siswa sangat senang membaca. Tumbuhnya kemandirian siswa dalam membaca di mana pada saat guru tidak memakai media dalam pembelajaran siswa sudah membaca sendiri dengan menggunakan buku bacaan lainnya atau dengan buku paket siswa masing-masing.