

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisis data yang telah dibahas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan mengelola emosi dengan perilaku agresif pada siswa SMA PGRI Sumenep Tahun Ajaran 2014 - 2015. Hal ini ditunjukkan nilai $r_{hitung} = 0,613 > r_{tabel} = 0,317$: bahwa H_0 ditolak dan H_a di terima maka dalam hal ini berarti hipotesis yang menyatakan “ Ada hubungan antara Kemampuan Mengelola Emosi dengan Perilaku Agresif Siswa SMA PGRI Sumenep Tahun Ajaran 2014-2015”.
2. Kemampuan mengelola emosi memberikan sumbangan efektif sebesar 37,6% terhadap perilaku agresif siswa. Hal ini berarti masih terdapat 62,4% faktor lain yang mempengaruhi perilaku agresif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling SMA PGRI Sumenep
Diharapkan Guru Bimbingan dan Konseling SMA PGRI Sumenep dapat meningkatkan kemampuan mengelola emosi siswa. Upaya tersebut dapat melalui fungsi dan layanan bimbingan dan konseling atau pelatihan kemampuan mengelola emosi yang tentunya dapat mengurangi tingkat agresif siswa.

2. Bagi Sekolah SMA PGRI Sumenep

Kepada pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi segala kegiatan yang bertujuan untuk mengurangi dan menghilangkan perilaku agresif siswa. Semakin rendah perilaku agresif siswa tentu akan berdampak positif bagi sekolah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan dan menggali informasi lebih lanjut kaitannya dengan faktor meningkatnya perilaku agresif. Penelitian ini juga diharapkan dapat dikembangkan dengan melihat populasi penelitian berdasarkan perbedaan jenis kelamin, usia, latar belakang ekonomi keluarga, status sosial, dan latar belakang keluarga. Serta di harapkan untuk mengatasi perilaku agresif siswa di sekolah dengan fungsi dan layanan bimbingan dan konseling yang ada.

