

ABSTRAK

ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA TAHAP PEMBIASAAN MEMBACA SISWA KELAS 2 DI SDN TANAMERAH 1

Kata Kunci: Gerakan Literasi Sekolah, Tahap Pembiasaan Membaca

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan GLS tahap pembiasaan membaca siswa di kelas 2 SDN Tanamera 1 dan apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat GLS.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang mengungkapkan temuan dengan mendeskripsikan mengenai data yang diperoleh di sekolah. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah, Guru dan Siswa SDN Tanamera 1. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan Observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian pada kelas II adalah dapat diperoleh adanya pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah yaitu: Pelaksanaan 15 menit membaca sebelum memulai pembelajaran, Pojok baca dan pelibatan publik. Adapun faktor pendukung Adanya sarana untuk mensosialisasikan program kepada seluruh warga sekolah penyampaian langsung kepada siswa, Adanya sumbangan buku dari lembaga pemerintah, sumbangan buku dan warga sekolah aktif dalam mengikuti setiap kegiatan literasi, pojok baca dan juga adanya peran guru. Faktor penghambat kurangnya sarana prasarana ketersediaan buku di perpustakaan dan juga perpustakaan yang tidak berjalan dengan baik dikarenakan belum ada tenaga khusus untuk mengelola perpustakaan.