

ABSTRAK

Analisis strategi guru dalam menanamkan karakter kemandirian siswa kelas IV SDN Sokarame Paseser II di era kurikulum merdeka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam menanamkan karakter kemandirian siswa kelas IV SDN Sokarame Paseser II di era kurikulum merdeka.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilakukan kepada guru kelas, atau guru pengajar kelas 4 dan siswa. Data hasil penelitian ini dianalisis dengan tiga langkah yaitu, kondensasi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam menanamkan karakter kemandirian siswa kelas IV di era kurikulum merdeka, dalam strategi guru yaitu dengan adanya suatu rancangan yang telah dipersiapkan oleh tenaga pendidik demi mencapai suatu tujuan belajar. Dalam penelitian ini diketahui bahwa kemandirian siswa perlu ada bimbingan guru, sehingga dapat diartikan bahwa karakter kemandirian dalam peningkatan proses belajar tanpa adanya bantuan orang lain atau temen dalam menyelesaikan permasalahan dan peserta didik bisa mencari tahu sendiri apa yang diperlukannya.

Kata Kunci : strategi guru, kemandirian , kurikulum merdeka