

ABSTRAK

PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP PENINGKATAN DAYA INGAT ANAK DISKALKULIA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL DI SLB SARONGGI: 2023, USWATUN HASANAH

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Daya Ingat, Anak Diskalkulia, Media Visual

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan kurikulum merdeka Bagi Anak Diskalkulia Di Slb Saronggi Untuk Meningkatkan Daya Ingat Dengan Media Visual. Sampel dalam penelitian ini yaitu anak diskalkulia (tunagrahita). Sedangkan media visual yang digunakan yaitu media kartu angka (*Flash card*). Penggunaan media kartu angka (*Flash Card*) digunakan pada saat pembelajaran matematika.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *mix method* dimana gabungan antara penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah anak berkebutuhan khusus (ABK) yang memiliki kesulitan dalam berhitung (anak tunagrahita) dengan sampel 8 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket (kuisisioner) dan hasil ahir (*Post Tets*). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan validitas dan reliabilitas dan analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan tabel 4.9 bahwasanya angka T hitung untuk variabel angket (X) sebesar $7.120 > 2,446$ dengan jumlah signifikansi sebesar $<0.001, < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dari itu dapat dikatakan bahwa Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap peningkatan Daya Ingat Anak Diskalkulia Dengan Menggunakan Media Visual Di Slb Saronggi berpengaruh. Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwasanya angka kolerasi R yaitu sebanyak 0,964. Dengan demikian didapatkan koefisien determinasi R square sebanyak 0,894 yang mempunyai makna bahwasanya pengaruh variabel x terhadap Y adala sebesar 89,4%.