

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian dan pembahasan dibuat untuk menjawab rumusan masalah sesuai dengan tujuan penelitian. Beberapa kesimpulan yang diperoleh antara lain:

1. Proses perencanaan penguatan pendidikan karakter melalui kestrakurikuler Pramuka sudah ada, namun belum dituliskan secara terperinci dan sistematis. Belum ada program kerja yang lebih spesifik membahas mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan baik program kerja mingguan, bulanan maupun tahunan.
2. Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan dilakukan dengan mengintegrasikan karakter prioritas kedalam semua kegiatan pramuka, namun ada beberapa kegiatan yang khusus ditujukan untuk memperkuat karakter tertentu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pramuka yang dilakukan telah berhasil menumbuhkan kedisiplinan, kepemimpinan, religius dan tanggung jawab.
3. Proses evaluasi penguatan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan dilakukan dengan melakukan penilaian secara berkala terhadap perkembangan karakter siswa. dalam proses evaluasi ini, juga ditetapkan indikator keberhasilan penguatan pendidikan karakter yaitu sejauh mana karakter positif yang menjadi

prioritas telah terbentuk dalam diri siswa, yang tercermin dalam sikap mereka sehari-hari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa SD Integral Luqman Al- Hakim Sumenep telah memperlihatkan sikap religius, jujur, mandiri, disiplin, percaya diri, kepemimpinan, santun dalam bersikap dan berbicara. Hal tersebut menunjukkan bahwa penguatan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler telah berhasil mencapai tujuannya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dibuat maka saran yang diajukan bagi sekolah SD Integral Luqman Al-Hakim antara lain:

1. Pada proses peencanaan penguatan pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler pembuatan program kerja belum disusun secara tertulis dan sistematis. Perencanaan program kerja sebaiknya disusun secara tertulis baik itu program kerja yang dilakukan secara rutin maupun secara berkala. Perencanaan program kerja juga sebaiknya diketahui dan disahkan langsung oleh kepala sekolah untuk dilaksanakan.