

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Orisinil Penelitian	iv
Halaman Persembahan	v
Motto	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori	10

1. <i>Lesson Study</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Penalaran	16
3. Penalaran Proporsional.....	16
4. Perbandingan.....	18
5. Penyelesaian Masalah Perbandingan	20
6. Penalaran Proporsional dalam Menyelesaikan Masalah Perbandingan	23
7. Model Pembelajaran PACE.....	25
8. Gaya Kognitif.....	28
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
1. Pendekatan Penelitian	39
2. Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber data.....	41
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	42
1. Observasi.....	42
2. Tes	42
3. Angket.....	43
4. Wawancara	44

F. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
G. Analisi Data.....	45
1. Reduksi data	45
2. Penyajian Data	45
3. Penarikan Kesimpulan dan verifikasi data.....	46
H. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Hasil Pengembangan Instrumen Pendukung Penelitian.....	49
B. Pelaksanaan <i>Lesson Study</i>	51
C. Pemilihan Subjek Penelitian	66
D. Jadwal Kegiatan	67
E. Pengkodean Data.....	68
F. Paparan, Validasi, dan Analisis Data Penalaran Proporsional Subjek bergaya FI (SFI) dalam Menyelesaikan Masalah Perbandingan.....	69
G. Paparan, Validasi, dan Analisis Data Penalaran Proporsional Subjek bergaya FD (SFD) dalam Menyelesaikan Masalah Perbandingan.	82
H. Persamaan dan Perbedaan Penalaran Proporsional Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Perbandingan	94
BAB V PENUTUP.....	96
A. Simpulan	96
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Penalaran Proporsional	17
Tabel 2. 2 Indikator Penalaran Proporsional dalam Menyelesaikan Masalah Perbandingan.....	24
Tabel 2. 3 Langkah-langkah Model PACE.....	27
Tabel 2. 4 Persamaan dan Perbedaan Karakteristik Gaya Kognitif FI dan FD	30
Tabel 4. 1 Hasil Angket Gaya Kognitif dan TKM	64
Tabel 4. 2 Hasil Pemilihan Subjek Penelitian	66
Tabel 4. 3 Jadwal Kegiatan Penelitian	67
Tabel 4. 4 Triangulasi Data Penalaran Proporsional SFI dalam Menyelesaikan Masalah Perbandingan	76
Tabel 4. 5 Triangulasi Data Penalaran Proporsional SFD dalam Menyelesaikan Masalah Perbandingan	87

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Skema Kegiatan <i>Lesson Study</i>	11
Bagan 2. 2 Kerangka Berpikir.....	38
Bagan 3. 1 Alur Analisis Data	46
Bagan 3. 2 Prosedur Pengumpulan Data.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diskusi pada tahap <i>Plan</i>	52
Gambar 4. 2 Pembuatan alat peraga TEBAN	56
Gambar 4. 3 Peneliti menjelaskan dan membagikan angket kepada siswa	57
Gambar 4. 4 Diskusi Bersama Observer sebelum pembelajaran	58
Gambar 4. 5 Hasil Pekerjaan SFI dalam Menyelesaikan Masalah TPM 1	69
Gambar 4. 6 Hasil Pekerjaan SFI dalam Menyelesaikan Masalah TPM 2	72
Gambar 4. 7 Hasil Pekerjaan SFD dalam menyelesaikan Masalah TPM 2	82
Gambar 4. 8 Hasil Pekerjaan SFD dalam menyelesaikan Masalah TPM 1	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar RPP	110
Lampiran 2. Lembar LKPD Materi Perbandingan.....	122
Lampiran 3. Lembar Observasi <i>Lesson Study</i>	127
Lampiran 4. Lembar Angket Gaya Kognitif	130
Lampiran 5. Lembar Tugas Kemampuan Matematika.....	148
Lampiran 6. Lembar Tugas Pemecahan Masalah 1	154
Lampiran 7. Lembar Tugas Pemecahan Masalah 2	158
Lampiran 8. Lembar Pedoman Wawancara	162
Lampiran 9. Lembar Daftar Nama Validator	167
Lampiran 10. Hasil lembar Validasi Observasi Pembelajaran dalam kegiatan <i>Lesson Study</i> oleh Validator I.....	168
Lampiran 11. Hasil lembar Validasi Tugas Kemampuan Matematika oleh Validator 1..	170
Lampiran 12. Hasil Lembar Validasi Tugas Pemecahan Masalah Matematika oleh Validator I	173
Lampiran 13. Hasil Lembar Validasi Pedoman Wawancara oleh Validator I	176
Lampiran 14. Hasil lembar Validasi Angket Gaya Kognitif FI dan FD oleh Validator I	178
Lampiran 15. Hasil Lembar Validasi RPP oleh Validator I.....	181
Lampiran 16. Hasil lembar Validasi LKPD oleh Validator I.....	184
Lampiran 17. Hasil Lembar Validasi Observasi Pembelajaran dalam kegiatan <i>Lesson</i> <i>Study</i> oleh Validator I.....	186
Lampiran 18. Hasil Lembar Validasi Soal Tugas Matematika oleh Validator II.....	188
Lampiran 19. Hasil Lembar Validasi Tugas Pemecahan Masalah oleh Validator II	191
Lampiran 20. Hasil Lembar Validasi Pedoman Wawancara oleh Validator II	194

Lampiran 21. Hasil Lembar validasi Angket Gaya Kognitif FI dan FD	
oleh Validator II	196
Lampiran 22. Hasil Lembar Validasi RPP oleh Validator II	199
Lampiran 23. Hasil Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	
oleh Validator II.....	202
Lampiran 24. Hasil Lembar Observasi <i>Lesson Study</i>	204
Lampiran 25. Surat Izin Penelitian dari LPPM.....	216
Lampiran 26. Surat Keterangan selesai penelitian dari SMPIT Al Hidayah.....	217
Lampiran 27. Dokumentasi.....	218