

## ABSTRAK

Pengaruh Model *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Penalaran dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Segitiga dan Segiempat. Fadila

**Kata Kunci** : Kemampuan koneksi matematis, Penalaran matematis, *Realistic Mathematics Education* (RME), Segitiga dan Segiempat

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap penalaran dan kemampuan koneksi matematis siswa kelas VII di MTs. Misbahul Munir dalam materi segitiga dan segiempat.

Metode yang digunakan adalah *pre-eksperimen* dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan desain penelitian *one group pre-test and post-test*. Sampel terdiri dari seluruh siswa kelas VII MTs. dengan teknik sampling *Non-probability Sampling* (*Sampling* jenuh). Analisis data menggunakan uji  $N_{gain}$  dan uji  $t$ .

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dalam penalaran dan kemampuan koneksi matematis siswa setelah diterapkannya model RME. Nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6,6764061 lebih besar dari  $t_{tabel}$  (2,365) pada taraf signifikansi 5%, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian model RME berpengaruh positif terhadap peningkatan penalaran dan kemampuan koneksi matematis siswa kelas VII MTs. dalam memahami materi segitiga dan segiempat.