

ABSTRAK

Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) dengan Media Pembelajaran Papan KELAS (Keliling dan Luas) Terhadap Berpikir Kritis Siswa: 2024. Siti Nur Asmauliyah

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Media Pembelajaran Papan KELAS, Model *Project Based Learning* (PjBL)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) dan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh positif dari penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan media pembelajaran papan KELAS (Keliling dan Luas) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest*.

Penelitian ini dilakukan di MTs Negeri 1 Sumenep tahun ajaran 2023-2024. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-A berjumlah 32 siswa. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar observasi dan instrumen tes berpikir kritis dengan bentuk soal uraian.

Hasil penelitian ini diperoleh persentase keterlaksanaan model PjBL sebesar 91,67% dengan kategori baik sekali, sedangkan aktivitas belajar siswa pada saat pembelajaran berlangsung sebesar 90% dengan kategori tinggi. Hasil uji t menunjukkan t_{hitung} sebesar 12,2146 serta t_{tabel} sebesar 2,040. Karena t_{hitung} lebih dari t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran dengan model PjBL terlaksana yaitu dari 6 tahap model PjBL 4 tahap terlaksana dengan sempurna dan 2 tahap terlaksana dengan kurang sempurna serta terdapat pengaruh positif dari penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan media pembelajaran Papan KELAS (Keliling dan Luas) terhadap berpikir kritis siswa.