

ABSTRAK

Penerapan Pembelajaran Matematika Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) Menggunakan Media Patarling (Papan Pintar Lingkaran) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa: 2024. Titin Chariroh

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, Media Patarling (Papan Pintar Lingkaran), *Realistic Mathematics Education* (RME)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) dan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh positif dari penerapan pembelajaran matematika berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) menggunakan media patarling (Papan Pintar Lingkaran) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ini dilakukan di MTs. Mahwil Ummiyah Lapa Daya tahun ajaran 2023/2024.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre Experimental Design* desain *One-Group Pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII. Instrumen pada penelitian ini adalah lembar observasi dan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Analisis data menggunakan uji normalitas dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase keterlaksanaan pembelajaran matematika berbasis *Realistic Mathematics Education* didapatkan hasil rata-rata 87,50% dengan kategori sangat baik. Sedangkan aktivitas belajar siswa diperoleh hasil rata-rata 75,00% dengan kategori cukup tinggi. Telah dilakukan uji normalitas dengan uji *Lilieforse*, diperoleh data *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal. Selanjutnya dilakukan uji-t dan diperoleh t_{hitung} sebesar 34,438 sedangkan $t_{tabel(30;0,05)}$ sebesar 2,042, karena t_{hitung} lebih dari $t_{tabel(30;0,05)}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya ada pengaruh positif dari penerapan pembelajaran matematika berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) menggunakan media Patarling (Papan Pintar Lingkaran) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.