

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait penerapan pembelajaran matematika berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) menggunakan media Patarling (Papan Pintar Lingkaran) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penerapan pembelajaran matematika berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) menggunakan Media Patarling (Papan Pintar Lingkaran) telah terlaksana dengan sangat baik, dengan perolehan skor keterlaksanaan sebesar 87,50%. Skor ini diperoleh berdasarkan perhitungan keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan indikator yang ada di lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran matematika berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME).
2. Terdapat pengaruh positif dari penerapan pembelajaran matematika berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) menggunakan Media Patarling (Papan Pintar Lingkaran) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Hal ini diperoleh berdasarkan uji  $t$  dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $34,438 > 2,042$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya ada pengaruh positif dari penerapan pembelajaran matematika berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME)

menggunakan media Patarling (Papan Pintar Lingkaran) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, diberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Model pembelajaran RME dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran bagi guru untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Penelitian yang akan dilaksanakan kemudian hari dapat menerapkan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap berfikir kritis siswa pada materi bangun datar dengan menggunakan media pembelajaran Papan Kelas (Papan Keliling dan Luas).