

## ABSTRAK

Transformasi Budaya Disiplin Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di Pondok Pesantren Darul Ihsan Pakamban Daya Pragaan Sumenep : 2023.  
Fathur Rahman.

*Kata Kunci* : *Transformasi Budaya Disiplin, Prestasi Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan untuk memahami peran transformasi budaya disiplin dalam meningkatkan prestasi belajar di Pondok Pesantren Darul Ihsan. Kehidupan di pondok pesantren secara tradisional menekankan pada nilai-nilai disiplin yang kuat, namun dengan perubahan zaman, diperlukan penyesuaian dan transformasi untuk menjawab tantangan pendidikan modern. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana transformasi budaya disiplin dalam meningkatkan prestasi belajar serta hambatan-hambatan membangun transformasi budaya disiplin dalam meningkatkan prestasi belajar Pondok Pesantren Darul Ihsan Pakamban Daya Pragaan Sumenep.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa transformasi budaya disiplin di Pondok Pesantren Darul Ihsan melibatkan pendekatan yang mencakup rutinitas harian yang ketat, keterlibatan orang tua, evaluasi rutin, dan pengawasan aktif terhadap aktivitas santri. Hasilnya menunjukkan peningkatan prestasi belajar dan perkembangan positif dalam hal disiplin. Namun, hambatan juga muncul, seperti resistensi santri terhadap perubahan dan keterbatasan sumber daya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pondok Pesantren Darul Ihsan berhasil meningkatkan disiplin santri dengan melakukan beberapa transformasi, seperti transformasi peraturan pondok yang lebih fleksibel terhadap perkembangan zaman dan teknologi, transformasi pembentukan tim disiplin dalam menjaga ketertiban, memberikan pembinaan, dan mendukung pertumbuhan positif serta pengembangan karakter santri serta transformasi pemberian penghargaan. Transformasi ini dilakukan dengan tolok ukur absensi santri dan pencatatan pelanggaran santri.