

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mata pelajaran PPKn merupakan bidang studi atau mata pelajaran yang terdapat pada kurikulum sekolah mulai dari tingkat MI sampai MA. Pendidikan kewarganegaraan sebenarnya dilakukan dan dikembangkan di seluruh dunia, meskipun dengan berbagai macam istilah atau nama (Kaelan dan Zubaidi, 2010:1). PPKn ini pada dasarnya bermuatan materi pancasila, dan kewarganegaraan yang melandasi kehidupan bernegara. Dalam pembahasannya yang berkaitan dengan ilmu politik, hukum, kenegaraan, demokrasi, dan hak asasi manusia (Sumaatmadja dan Wihardit, 2008:27).

Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) di Madrasah Ibtidaiyah dimaksudkan sebagai suatu proses belajar mengajar dalam rangka membantu peserta didik agar dapat belajar dengan baik dan membentuk manusia Indonesia seutuhnya dalam pembentukan karakter bangsa yang diharapkan mengarah pada penciptaan suatu masyarakat yang menempatkan demokrasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara yang berlandaskan pada Pancasila, UUD, dan norma-norma yang berlaku dimasyarakat dan diselenggarakan selama enam tahun.

Esensi pembelajaran PPKn bagi anak adalah bahwa secara kodrati maupun sosiokultural dan yuridis formal, keberadaan dan kehidupan manusia selalu membutuhkan nilai, moral dan norma. Berbicara pendidikan, terutama konteks pendidikan yang dialami oleh bangsa Indonesia saat ini tidak akan pernah ada habisnya. Mengingat pendidikan adalah bagian integral yang tidak bisa dilepaskan

dari kehidupan manusia. Pendidikan juga tidak bisa terlepas dari pembentukan karakter, karena dengan pendidikan karakter tersebut peserta didik tidak hanya memiliki pengetahuan yang unggul, melainkan juga memiliki karakter yang mulia.

Pendidikan Karakter di Indonesia pada saat ini menjadi masalah di dunia pendidikan, selain menjadi bagian dari suatu proses pembentukan akhlak anak bangsa, pendidikan karakter ini pun diharapkan mampu menjadi dasar utama. Salah satu misi yang diemban PPKn adalah sebagai pendidikan karakter. Selain itu, PPKn juga dianggap sebagai pendidikan politik atau pendidikan demokrasi, pendidikan moral dan pendidikan hukum di persekolahan. Sriyanto (2019:132) menjelaskan bahwa PPKn adalah mata pelajaran yang penting bagi perihal berlangsungnya kehidupan bangsa yang memiliki tujuan dalam pembentukan karakter bangsa itu sendiri. Berdasarkan penjelasan tersebut, maka Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) memang harus diterapkan dalam setiap tingkat pendidikan agar tujuan pendidikan nasional dapat dicapai. Sebagaimana karakter dan moralitas bagi kelompok kaum muda yang mengarah pada nilai-nilai pancasila dalam pelajaran tersebut.

Lahirnya sebuah pendidikan karakter diartikan sebagai sebuah usaha untuk menghidupkan spiritual yang ideal. Menurut Juliardi (2015:123) tujuan utama dari pendidikan karakter ini yaitu membentuk karakter itu sendiri, dimana karakter merupakan suatu penilaian seorang pribadi atau individu serta karakter pun dapat memberi perihal atas kekuatan dalam mengambil sikap disetiap situasi. Pendidikan karakter dapat juga dijadikan sebagai strategi

mampu membentuk identitas yang kokoh dari setiap individu siswa, khususnya pada siswa di lokasi penelitian yang menjadi target utama penelitian ini yaitu MI. Al-Hikmah.

Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah merupakan salah satu madrasah yang ada di Desa Pragaan Daya Kecamatan Pragaan Kabupaten Sumenep yang menjadi lokasi peneliti dalam melakukan penelitian. Penanaman pendidikan karakter sosial siswa melalui mata pelajaran PPKn juga diterapkan dan dilakukan secara intens oleh Madrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah. Dari hasil observasi yang dilakukan peneliti terhadap siswa di lokasi penelitian terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter siswa yaitu faktor lingkungan dan sosial, faktor genetik dan orang tua. Sehingga beberapa faktor ini sangat berpengaruh terhadap pembentukan karakter sosial siswa.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Penerapan Mata Pelajaran PPKn Terhadap Pembentukan Karakter Sosial Siswa di MI. Al-Hikmah Pragaan Daya Pragaan Sumenep.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Faktor lingkungan dan sosial merupakan salah satu faktor yang berkontribusi besar dalam bentukan karakter sosial siswa, baik faktor lingkungan di sekolah, lingkungan keluarga atau lingkungan masyarakat. Interaksi sosial siswa dengan teman-temannya juga baik di lingkungan sekolah maupun di luar juga

mempengaruhi pembentukan dan karakter siswa.

2. Faktor genetik dan orang tua yang pada umumnya melekat pada anak sejak lahir. Namun seiring dengan perkembangannya, hal-hal seperti umpan balik orang tua, pengasuh dan saudara kandung juga mempengaruhi perkembangan karakter anak. Disiplin dan kualitas interaksi yang diberikan oleh orang tua juga memberikan pengaruh yang kuat terhadap perkembangan karakter siswa, sehingga peluang orang tua sangat besar dalam pembentukan karakter mereka.

C. Batasan Masalah

Adapun batasan-batasan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Penelitian ini akan memfokuskan terhadap mata pelajaran PPKn yang diterapkan oleh MI. Al-Hikmah Pragaan Daya Pragaan Sumenep dalam perannya membentuk karakter sosial siswa.
2. Penelitian ini akan memfokuskan terhadap pembentukan karakter sosial siswa, dilihat dari aspek pendukung dan aspek kendala yang dialami siswa dan guru.
3. Objek dalam penelitian ini adalah siswa dari kelas IV, V dan VI MI. Al-Hikmah Pragaan Daya Pragaan Sumenep.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana pengaruh penerapan mata pelajaran PPKn terhadap pembentukan karakter sosial siswa di MI. Al-Hikmah Pragaan Daya Pragaan Sumenep?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan mata pelajaran PPKn terhadap pembentukan karakter sosial siswa di MI.

Al-Hikmah Pragaan Daya Pragaan Sumenep.

F. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

Sebagai sumbangsih pemikiran untuk mengembangkan khazanah keilmuan dalam dunia pendidikan berdasarkan teori pendidikan dan hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan refrensi dalam pembentukan karakter sosial siswa melalui penerapan mata pelajaran PPKn.

2. Secara Praktis

a. Bagi STKIP PGRI Sumenep

Hasil penelitian ini dijadikan sebagai dokumentasi dan sumber rujukan bagi peneliti selanjutnya, sekaligus sebagai bahan kajian bagi mahasiswa.

b. Bagi MI. Al-Hikmah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada para *stakeholder* sehingga dapat lebih mengoptimalkan pembentukan karakter sosial siswa di sekolah. Sekaligus sebagai informasi kepada orang tua siswa untuk terus memberikan motivasi dan arahan kepada siswa agar terus tertanam prilaku yang baik.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pengetahuan sebagai sumber ilmu yang penting dan merupakan suatu wadah dalam mengaplikasikan ilmu melalui penelitian, sehingga dapat berintraksi secara langsung dan mengamati kondisi di lapangan.

G. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah berisi tentang definisi-definisi dari setiap variabel dalam judul penelitian yaitu “Pengaruh Penerapan Mata Pelajaran PPKn Terhadap Pembentukan Karakter Sosial Siswa di MI. Al-Hikmah Pragaan Daya Pragaan Sumenep” agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam menafsirkan penelitian ini. Adapun definisi operasional antara lain sebagai berikut:

1. Mata pelajaran PPKn merupakan mata pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan diri yang beragam dari segi agama, sosial kultur, bahasa, usia, dan suku bangsa untuk menjadi warga Indonesia yang cerdas, terampil, dan berkarakter sebagaimana yang diamanatkan oleh Pancasila dan UUD 1945.
2. Karakter sosial merupakan perwujudan kepribadian yang melambangkan kualitas karakter seseorang yang baik seperti perwujudan sikap toleransi, menghormati, menghargai, kebersamaan, gotong-royong dan kepedulian serta kepekaan terhadap sesama.
3. MI. Al-Hikmah merupakan salah satu madrasah yang ada di Desa Pragaan Daya Kecamatan Pragaan Kabupaten Sumenep yang menjadi lokasi peneliti dalam melakukan penelitian.