

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data pengujian hipotesis tentang “Pengaruh Penerapan Mata Pelajaran PPKn Terhadap Pembentukan Karakter Sosial Siswa di MI. Al-Hikmah Pragaan Daya Pragaan Sumenep” maka dapat diambil kesimpulan adanya pengaruh positif dan signifikan antara variabel penerapan mata pelajaran PPKN (X) terhadap pembentukan karakter sosial (Y) di MI. Al-Hikmah Pragaan Daya Pragaan Sumenep. Hal ini ditunjukkan pada nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $3.414 > 2.015$ pada taraf signifikansi $0,000 < 0,05\%$. Ini menunjukkan pentingnya penerapan mata pelajaran PPKn dalam membantu mengembangkan karakter sosial siswa di MI. Al-Hikmah Pragaan Daya Pragaan Sumenep.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat dari penelitian yang berhubungan dengan pengaruh penerapan mata pelajaran ppkn terhadap pembentukan karakter sosial siswa di MI. Al-Hikmah Pragaan Daya Pragaan Sumenep, maka penulis dapat memberikan saran kepada beberapa pihak, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti

- a. Bagi peneliti berikutnya yang berhubungan dengan pengaruh penerapan mata pelajaran ppkn terhadap pembentukan karakter sosial siswa, diharapkan menambah variabel bebas atau mengganti variabel bebas dari penelitian ini dengan variabel lain, yang masih dapat mempengaruhi pembentukan karakter sosial siswa.

- b. Pembahasan mengenai pengaruh penerapan mata pelajaran ppkn terhadap pembentukan karakter sosial siswa dalam penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu diharapkan kekurangan-kekurangan tersebut dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian berikutnya.
- c. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi yang akan menambah wawasan dan mengasah ilmu pengetahuan serta pengalaman bagi penulis sebagai mahasiswa yang nantinya akan terjun ke masyarakat lebih-lebih terjun ke dunia pendidikan.

2. Bagi MI. Al-Hikmah Pragaan Daya

- a. MI. Al-Hikmah Pragaan Daya diharapkan terus meningkatkan fokus dan perhatian pada penerapan mata pelajaran PPKn, mengingat pengaruh positifnya terhadap pembentukan karakter sosial siswa.
- b. Melakukan evaluasi dan pengembangan kurikulum PPKn yang lebih efektif dan terarah, sehingga dapat lebih maksimal dalam membentuk karakter sosial siswa.
- c. Mengadakan pelatihan atau workshop bagi guru-guru untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam mengajar mata pelajaran PPKn secara efektif.
- d. Mengintegrasikan nilai-nilai yang diajarkan dalam mata pelajaran PPKn ke dalam kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan sehari-hari di sekolah, sehingga pembentukan karakter sosial siswa dapat terjadi secara holistik.