

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMA LUKMANUL HAKIM**

Kata kunci : Kurikulum merdeka, Profil pelajar pancasila dan Penerapan

Kurikulum merdeka mulai diterapkan dalam dunia pendidikan selaras dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Oleh sebab itu peneliti mengambil judul Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Berbasis Profil Pelajar Pancasila di SMA Lukmanul Hakim dengan dua fokus pokok penelitian meliputi: Bagaimana pemahaman tenaga pendidik di SMA Lukmanul Hakim yang kedudukannya bukan sekolah penggerak dalam penggunaan kurikulum merdeka; serta Bagaimana Penerapan kurikulum merdeka berbasis profil pelajar pancasila pada kelas X dan kelas XI di SMA Lukmanul Hakim.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dengan sumber data melalui wawancara, observasi serta dokumentasi dari beberapa informan. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya: pertama, pemahaman tenaga pendidik di SMA Lukmanul Hakim terhadap kurikulum merdeka 70% cukup baik meskipun tergolong baru dalam dunia pendidikan; kedua, implementasi kurikulum merdeka di SMA Lukmanul Hakim belum cukup maksimal sebab dimensi kreatif belum terlaksana dengan cukup baik.

Kesimpulan penelitian ini adalah pemahaman tenaga pendidik di SMA Lukmanul Hakim Sapeken terkait kurikulum merdeka dapat dikatakan 70% cukup baik dengan adanya beberapa perangkat pembelajaran yang dapat membantu proses kegiatan belajar mengajar baik dari modul ajar, alur dan tujuan pembelajaran, pengaturan waktu pembelajaran, capaian pembelajaran, program tahunan dan lain-lain. 30% pemahaman guru terkait kurikulum merdeka dapat dikatakan kurang mengingat tenaga pendidik belum cukup memahami terkait kegiatan berbasis proyek penguatan profil pelajar pancasila baik dari modul proyek, pelaksanaan proyek dan rapor proyek.