

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah peneliti uraikan pada BAB IV sebelumnya dapat ditarik kesimpulan terhadap analisis implementasi kurikulum merdeka berbasis profil pelajar pancasila di SMA Lukmanul Hakim. Pemahaman tenaga pendidik di SMA Lukmanul Hakim Sapeken terkait kurikulum merdeka dapat dikatakan 70% cukup baik dengan adanya beberapa perangkat pembelajaran yang dapat membantu proses kegiatan belajar mengajar baik dari modul ajar, alur dan tujuan pembelajaran, pengaturan waktu pembelajaran, capaian pembelajaran, program tahunan dan lain-lain. 30% pemahaman guru terkait kurikulum merdeka dapat dikatakan kurang mengingat tenaga pendidik belum cukup memahami terkait kegiatan berbasis proyek penguatan profil pelajar pancasila baik dari modul proyek, pelaksanaan proyek dan rapor proyek. Oleh sebab itu segenap tenaga pendidik di SMA Lukmanul Hakim berusaha lebih mendalami kurikulum merdeka profil pelajar pancasila dengan beberapa upaya seperti pelatihan, webinar online, kelompok kerja guru, dan beberapa pembinaan. Penerapan kurikulum merdeka di SMA Lukmanul Hakim Sapeken yang diterapkan pada kelas X dan kelas XI sudah cukup baik namun belum sepenuhnya maksimal hal tersebut terlihat dengan adanya beberapa program selaras dengan profil pelajar pancasila diantaranya penyambutan peserta didik, embun pagi, one day one surah (surat pendek dalam Al-qur'an), menyanyikan lagu kebangsaan sebelum pembelajaran pertama

dimulai, gerakan pungut sampah, literasi pagi, upacara, pramuka, serta beberapa kegiatan-kegiatan yang lain. Diantara prinsip Profil Pelajar Pancasila mencakup enam aspek utama, yaitu memiliki keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia, menghargai keberagaman global, bekerja sama, mandiri, berpikir kritis, dan kreatif belum diterapkan secara keseluruhan khususnya dimensi kreatif sebab terkendala dalam pemahaman mengenai penyusunan modul dan rapor proyek.

B. SARAN

Adapun hasil dari penelitian ini peneliti memiliki baik pemahaman tenaga pendidik maupun penerapan kurikulum merdeka berbasis profil pelajar pancasila di SMA Lukmanul Hakim peneliti memiliki beberapa saran dan masukan terlebih kepada guru dimana hendaknya lebih memperhatikan kegiatan belajar mengajar terlebih berkaitan dengan pembelajaran berbasis proyek sehingga *project based learning* dapat diterapkan dilingkungan SMA Lukmanul Hakim dengan baik. hal tersebut mengingat proyek penguatan profil pelajar pancasila cukup berperan penting dalam menghasilkan generasi penerus bangsa yang lebih berkualitas dimasa yang akan datang.