

ABSTRAK

Pengaruh Pendekatan *Whole language* Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di Sdn Kalimo'ok I Tahun 2023/2024. Alfin Ajrin Nurhidayat

Kata kunci: *Minat siswa dalam membaca, pendekatan whole language, pembelajaran bahasa Indonesia*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *whole language* untuk meningkatkan minat baca siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di SDN Kalimo,ok 1 2023/2024. Minat baca memiliki 4 indikator yaitu: 1) kesenangan membaca, 2) kesadaran akan manfaat dari bacaan, 3) frekuensi membaca, 4) kuantitas sumber bacaan. Metode Pendekatan *Whole language* yang menyeluruh, utuh, dan tidak terpisah antara kemampuan bahasa yang satu dengan yang lainnya dikenal sebagai pendekatan seluruh bahasa. Secara komprehensif, empat keterampilan Bahasa mendengarkan (listening), berbicara (speaking), membaca (reading), dan menulis diajarkan. Bahasa secara keseluruhan juga memiliki delapan komponen: 1) Membaca dengan keras, 2) Menulis jurnal, 3) Membaca secara diam-diam, 4) Membaca bersama, 5) Membaca dipandu, 6) Membaca dipandu, 7) Membaca sendiri, 8) Menulis sendiri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain "*Pre-experimental designs (nondesigns) dengan jenis One-Shot Case Study*". Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan nilai *signifikansi* variabel bebas (*independen*) yaitu 0.000. pada kriteria pengujian hipotesis jika $\text{sig.} > 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak sedangkan Jika $\text{sig.} < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Pada nilai *coefficients* variabel bebas (*independen*) diketahui nilai $\text{sig.} (0.000) < 0.05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh pendekatan *whole language* untuk meningkatkan minat baca siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di SDN kalimo,ok 1.