

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berlandaskan deskripsi pada pengkajian di bab sebelumnya maka kesimpulan yang muncul adalah:

1. Hasil pengolahan data *pretest* dan *posttest* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap tingkat hasil belajar menggunakan materi pembelajaran *Quizlet* siswa kelas IV SDN Pangarangan III. Hal ini terlihat pada perbedaan hasil rata-rata hasil *pretest* dan *posttest*. Hasil *pretest* memiliki mean sebesar 68,23, sedangkan hasil *posttest* memiliki mean sebesar 85,55.
2. Uji hipotesis yang dipergunakan yaitu uji t (t-one-sample test), nilai pengujian menunjukkan hasil probabilitas (sig) = 0,000. Hasil probabilitasnya menunjukkan 0,000, artinya terdapat perbedaan nilai belajar anak didik antara *pretest* dan *posttest*, dengan hasil perolehan mean *posttest* sebesar 85,55 lebih besar dari pada mean *pretest* 68,23. Dianalisis maka media pembelajaran *quizlet* berpengaruh terhadap tingkat hasil belajar siswa kelas IV SDN Pangarangan III.

B. Saran

Saran yang bisa peneliti berikan berdasarkan berlandaskan dan kesimpulan di atas adalah:

1. Bagi Siswa

Dengan memanfaatkan media pembelajaran *quizlet* diharapkan anak didik bisa bertindak aktif dalam proses pembelajaran, lebih percaya diri dalam mengutarakan pendapat, berani bertanya dan menjawab pertanyaan untuk meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Guru

Supaya mengembangkan hasil belajar anak didik, pendidik bisa menggunakan bahan pembelajaran *quizlet* menjadi salah satu alternatif untuk mengajak anak didik berperan aktif dalam pembelajaran, selain menggunakan bahan pembelajaran lainnya.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Dari hasil pengkajian ini diinginkan para ahli bisa membuat dan mengembangkan lebih banyak informasi dan kajian tentang penggunaan media edukasi *quizlet* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.