

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kajian dan pembahasan diatas, maka dapat ditarik sebuah gambaran umum bahwa media karikatur merupakan media pembelajaran yang sangat efektif untuk digunakan. Kesimpulan yang representatif berdasarkan penelitian diatas dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan Media Karikatur Tema Sumpah Pemuda Tentang Nilai Persatuan dan Kesatuan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membentuk Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Lenteng Kebijakan dan dukungan dari pihak kepala sekolah terhadap pemberlakuan media karikatur dikelas VIII. Serta komitmen penuh kepala sekolah untuk memfasilitasi pengembangan media karikatur secara ekstensif menandakan bahwa kepala sekolah memiliki visi jangka panjang dalam mengimplementasikan media karikatur sebagai medi pembelajaran.
2. Implikasi Penggunaan Media Karikatur Tema Sumpah Pemuda Tentang Nilai Persatuan dan Kesatuan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membentuk Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Lenteng. Media karikatur memiliki banyak kelebihan dalam proses aplikasi di dalam kelas. Secara representatif media karikatur memiliki kelebihan untuk memberikan

antusiasme dan pola pembelajaran yang ilustratif untuk memberikan pemahaman yang ekstensif. Namun, selain memiliki kelebihan media karikatur juga memiliki kekurangan, kekurangan tersebut dapat terjadi karena multi interpretasi dan cenderung apabila guru salah dalam memanfaatkannya maka akan berakibat fatal.

3. nilai kebaruan dari penelitian ini adalah menggunakan media karikatur dengan materi sumpah pemuda tentang nilai persatuan dan kesatuan yang disajikan dengan menggunakan model pembelajaran audio visual dua dimensi. Penyajian karikatur tersebut berbentuk video animasi cerita yang di dalamnya terdapat gambar dan percakapan di antara tokoh-tokoh dalam animasi tersebut yang menceritakan tentang nilai persatuan berupa toleransi dan rasa kemanusiaan yang tinggi tanpa memandang perbedaan agama dengan lebih memprioritaskan nilai kemanusiaan.

B. SARAN

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih memperhatikan guru pada saat melakukan kegiatan belajar mengajar.

2. Bagi Guru

Guru harus mampu menciptakan suasana yang menyenangkan selama melakukan proses belajar mengajar.

3. Bagi Peneliti

Peneliti ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan atau referensi dalam melakukan sebuah penelitian.