

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa mempunyai pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil analisis uji t diketahui rata-rata minat siswa kelas kontrol sebelum diberi perlakuan sebesar 48,81 dan meningkat setelah diberi materi menjadi 68,10 sedangkan pada kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan sebesar 38,67 dan meningkat setelah diberi perlakuan menggunakan *media pop up book* sebesar 80,00. Hal ini berarti rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol hanya mengalami peningkatan sebesar 19,29 sedangkan pada kelas eksperimen atau kelas yang diberi perlakuan menggunakan *pop up book* mengalami peningkatan sebesar 41,33, dari hal tersebut kita dapat mengetahui bahwa peningkatan hasil belajar siswa sangat signifikan setelah diberi perlakuan menggunakan *media pop up book*.

Penggunaan *media pop up book* memberikan dampak menunjukkan bahwa terdapat perbedaan minat belajar siswa yang disebabkan oleh penggunaan *media pop up book* pada kelas eksperimen. Hal tersebut di karenakan pada proses pembelajaran siswa menjadi lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Adapun saran penulis terhadap pihak-pihak yang terkait dengan hasil belajar, sebagai berikut:

1. Bagi peneliti

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menjadi bahan rujukan dan dapat lebih dikembangkan agar memperoleh hasil yang lebih baik .

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih memanfaatkan media pembelajaran yang telah dibuat oleh guru

3. Bagi guru

Guru sebagai tenaga pendidik hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan minat belajar siswa. Salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat agar siswa dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran.