

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Dari hasil analisis dan pembahasan yang sudah penulis jelaskan, maka disini dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran guru dalam menguatkan nilai-nilai keadilan melalui media pembelajaran congklak dapat memberikan kontribusi positif dalam menguatkan nilai-nilai keadilan di kalangan siswa, karena dalam penggunaan media pembelajaran congklak dapat membantu siswa dapat mengembangkan keterampilan sosial seperti kerjasama, komunikasi, dan empati melalui interaksi yang terjadi selama permainan.
2. Faktor pendukung dalam melaksanakan media pembelajaran congklak di SMK Nurus Shobah Mantajun Dasuk Sumenep adalah media ini dapat menjadi alat yang efektif dalam mempromosikan nilai-nilai keadilan, kerjasama, dan pemahaman sosial di kalangan siswa. Maka dengan penerapan media congklak ini dapat memberikan kontribusi positif dalam memperkuat nilai-nilai keadilan.
3. Faktor penghambat dalam melaksanakan media pembelajaran congklak di SMK Nurus Shobah Mantajun Dasuk Sumenep penting bagi guru untuk mengidentifikasi tantangan yang mungkin muncul dalam melaksanakan media pembelajaran congklak tersebut, serta dapat mencari solusi yang tepat guna untuk mengatasi hambatan tersebut demi

mencapai tujuan pembelajaran yang optimal.

## **B. SARAN**

Dari hasil penelitian ini peneliti akan memberikan saran terhadap:

1. Bagi Guru PPKn : saran dari peneliti terhadap guru PPKn tetap terus kembangkan lagi terkait penggunaan media congklak ini dalam rangka untuk menguatkan nilai-nilai keadilan, serta harus dapat meningkatkan keterampilan dalam penerapan media congklak.
2. Bagi Pihak Sekolah : saran dari peneliti bagi pihak sekolah ialah dapat menyediakan sarana dan prasarana yang memadai dalam penggunaan media congklak.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya : diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat mengkaji lebih mendalam lagi terkait peran guru PPKn dalam menerapkan media-media inovatif lainnya.