

ABSTRAK

Strategi Guru Ppkn Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik Terintegrasi Dalam Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Materi Ham Kelas XI MA Khoiruddin Moncek Tengah

Kata Kunci : Strategi Guru, Mengembangkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik, Pembelajaran *Problem Based Learning*.

Tujuan penelitian ini untuk Untuk mengetahui strategi guru PPKn dalam mengembangkan kemampuan mengemukakan pendapat peserta didik terintegrasi dalam model pembelajaran *Problem Based Learning* materi HAM kelas XI MA Khoiruddin Moncek Tengah.

Jenis penelitian yang di gunakan merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan sumber data yang di peroleh adalah data primer dan sekunder, pengumpulan data yang digunakan merupakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran yang di laksanakan di MA Khoiruddin Moncek Tengah dengan hanya menggunakan metode ceramah, ternyata kurang efektif bagi peserta didik. Akibatnya peserta didik kurang aktif dalam menyampaikan pendapatnya baik di dalam kelas maupun di luar kelas, penggunaan metode pembelajaran yang tepat sangat di perlukan dalam proses pembelajaran, di karenakan setiap peserta didik memiliki kemampuan yang berbeda-beda. maka dari itu metode pembelajaran sangat di perlukan, pendidik di sini menggunakan pembelajaran *Problem Based Learning* untuk mengembangkan kemampuan mengemukakan pendapat peserta didik.