

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	12
C. Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
B. Kehadiran Peneliti.....	20
C. Lokasi Penelitian.....	20
D. Sumber Data.....	21
E. Prosedur Pengumpula Data.....	22
F. Analisis Data	24

G. Pengecekan Keabsahan Temuan	26
H. Tahapan Penelitian	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	30
1. Strategi yang dilakukan Guru PPKn dalam Mengembangkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik Terintegrasi dalam Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Materi HAM Kelas XI MA Khoiruddin Moncek Tengah	30
2. Hambatan pada Strategi Guru PPKn dalam Mengembangkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik Terintegrasi dalam Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Materi HAM Kelas XI MA Khoiruddin Moncek Tengah	38
BAB IV PENUTUP	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
DAFTAR LAMPIRAN	45