

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Hasil dari Strategi Guru PPKn dalam Mengembangkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Peserta Didik Terintegrasi dalam Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Materi Ham Kelas XI MA Khoiruddin Moncek Tengah, berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan secara langsung maka dapat di simpulkan bahwa :

1. Strategi pembelajaran yang di laksanakan di MA Khoruddin Moncek Tengah dengan hanya menggunakan metode ceramah, ternyata kurang efektif bagi peserta didik. Akibatnya peserta didik kurang aktif dalam menyampaikan pendapatnya baik di dalam kelas maupun di luar kelas, penggunaan metode pembelajaran yang tepat sangat di perlukan dalam proses pembelajaran, di karenakan setiap peserta didik memiliki kemampuan yang berbeda-beda. maka dari itu metode pembelajaran sangat di perlukan, pendidik di sini menggunakan pembelajaran *Problem Based Learning* untuk mengembangkan kemampuan mengemukakan pendapat peserta didik.
2. Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* merupakan sebuah pembelajaran berbasis masalah, di mana pembelajaran ini menuntut peserta didik untuk aktif dan menganalisis suatu permasalahan yang di berikan oleh pendidik. Hambatan yang terjadi, peserta didik sulit dalam menyampaikan pendapatnya di karenakan pembelajaran yang sebelumnya menggunakan metode ceramah, di mana membuat peserta didik cenderung pasif dan membosankan.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang penulis sampaikan maka:

Saran yang bisa disampaikan bahwa metode pembelajaran yang tepat sangat berpengaruh bagi proses pembelajaran. Maka :

1. Bagi pendidik perlunya memperhatikan penggunaan model pembelajaran yang tepat bagi peserta didik, dikarenakan peserta didik memiliki kemampuan yang berbeda-beda, metode pembelajaran yang tepat sangat mendukung bagi keberhasilan selama proses pembelajaran.
2. Bagi peserta didik perlunya usaha untuk mencapai pembelajaran dalam mengemukakan pendapatnya, melatih diri untuk aktif, dan juga adanya komunikasi antara peserta didik dan pendidik.