

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis, disimpulkan model pembelajaran (AIR) signifikan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Ambunten Timur III di pelajaran Matematika. Hal ini ditunjukkan oleh uji t dengan $t_{hitung} (11,68) > t_{tabel} (1,701)$, hingga H_1 diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Dari pelaksanaan hasil penelitian, adapun saran dari peneliti meliputi:

1. Bagi Sekolah diharapkan sebagai referensi dalam modifikasi program guru kelas dalam pengaktualisasian model pembelajaran (AIR) sebagai opsi model dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa
2. Bagi Guru diharapkan menjadi referensi model yang diimplementasikan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa
3. Bagi Siswa dimanfaatkan sebagai referensi proses belajar, sehingga dapat memaksimalkan kemampuan dan hasil belajar dengan penerapan model *auditory intellectually and repetition* (AIR)
4. Bagi Peneliti sebagai referensi dalam pengembangan model yang sama dan konteks yang berbeda yang ditinjau dari materi, objek dan lokasi yang berbeda.