

ABSTRAK

Hamid Mulyadi SHS, Pengaruh Bimbingan Kelompok dalam Sosial terhadap Kemampuan Asertif Siswa Kelas VIII di SMP Plus Miftahul Ulum Tarate Sumenep

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Kemampuan Asertif.

Pada penelitian yang dilaksanakan di SMP Plus Miftahul Ulum Tarate Sumenep, tujuan melakukannya penelitian ini yaitu mengetahui pengaruh pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dalam bidang sosial untuk meningkatkan kemampuan asertif siswa dan mengetahui perbedaan kemampuan asertif siswa setelah menerapkan layanan bimbingan kelompok pada kelas VIII.

Jenis penelitian yang dilakukan peneliti adalah penelitian lapangan atau *field research* yang bersifat kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif berkenaan dengan desain penelitian.

Dari hasil selisih antara kelompok yang mendapatkan treatment/perlakuan dan yang tidak dapat perlakuan adalah 315 antara pre-tes dan post-tes. Hasil yang didapat maka terdapat hasil yang meningkat pada kelompok sampel karena mendapat perlakuan yaitu Layanan Bimbingan Kelompok. Ini menunjukkan terdapat pengaruh yang bermakna terhadap perbedaan perlakuan yang diberikan pada masing-masing variabel. Maka dari hasil pengujian normalitas dan Uji-T diperoleh keputusan bahwa Layanan Bimbingan Kelompok yang dilakukan oleh peneliti berpengaruh terhadap Kemampuan Asertif Siswa di SMP Plus Miftahul Ulum Tarate. Sehingga adanya perbedaan antara sampel yang tidak memperoleh perlakuan dan sampel yang memperoleh perlakuan. Berdasarkan pengujian menggunakan uji normalitas menggunakan *Kolmogorov Smirnov* diperoleh nilai signifikansi $0,994 > 0,05$, maka nilai residual berdistribusi normal. Sedangkan pada norma keputusan (Uji T) pengujiannya menggunakan *Uji Paired Sample T-Test* atau Uji T. *Uji Paired Sample T-Test* diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$, menunjukkan adanya perbedaan antara hasil pre-test dan post-test sehingga Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Kemampuan Asertif Siswa berpengaruh.