

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah pada penelitian ini, maka dapat dikatakan bahwa :

1. Siswa kelas VIII di SMP Plus Miftahul Ulum Tarate meningkatkan kemampuan asertif mereka dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok sosial. Hasil uji normalitas Kolmogorov Smirnov menunjukkan bahwa nilai residual 0,994 lebih besar dari 0,05, menunjukkan bahwa nilai residual berdistribusi normal. Oleh karena itu, layanan bimbingan kelompok berdampak pada kemampuan asertif siswa.

2. Maka perbedaan kemampuan asertif siswa setelah menggunakan layanan bimbingan kelompok di SMP Plus Miftahul Ulum Tarate pada kelas VIII

yaitu pada norma keputusan (Uji T) pengujiannya menggunakan Uji T Sampel Paired atau Uji T Sampel Paired memperoleh nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan adanya perbedaan antara hasil pre-test dan post-test. Hasil pre-test, 606, memperoleh nilai rata-rata 50,5, dan hasil post-test, 921, memperoleh nilai rata-rata 76,8. Jumlah 315 adalah perbedaan antara kelompok yang menerima perawatan atau yang tidak menerimanya. Hasil menunjukkan bahwa kelompok sampel yang menerima perlakuan Layanan Bimbingan Kelompok mengalami perbedaan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan ini, penulis ingin menyampaikan beberapa informasi sebagai masukan dan pertimbangan. Penulis ingin mengatakan beberapa hal berikut:

1. Pihak sekolah Sekolah harus lebih memperhatikan prestasi siswa agar mereka lebih percaya diri dalam hal-hal terutama pembelajaran.
2. Guru Bimbingan Konseling Diharapkan guru atau pendidik, khususnya guru BK, memberikan bimbingan kelompok dan orientasi serta berbagai jenis layanan lainnya.
3. Siswa
Untuk siswa hendaknya lebih percaya diri dalam bertingkah laku sehingga apa yang diterangkan oleh guru BK dapat meningkatkan kemampuan asertif siswa yang maksimal.

Tujuan peneliti selanjutnya adalah untuk membuat penelitian atau skripsi yang dapat digunakan oleh guru BK, pembaca, dan penerus selanjutnya. Mereka juga harus lebih memperhatikan masalah siswa dengan menawarkan berbagai jenis layanan yang berguna. Mereka juga dapat mempertimbangkan layanan bimbingan kelompok dan keberanian berbicara sebagai referensi untuk motivasi belajar siswa untuk digunakan dalam penelitian berikutnya.