

ABSTRAK

Penggunaan *Gadget* Pada Pembelajaran Siswa Kelas V Di SDN Kolor II Kabupaten Sumenep

Kata kunci : penggunaan, *gadget*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan perangkat dalam pendidikan bahasa Indonesia pada siswa kelas V SDN Kolor II, masih banyak sekolah yang menolak membawa perangkat. Seharusnya alat digunakan untuk menambah pengetahuan dan pemahaman siswa, Namun, banyak sekolah yang menggunakan perangkat untuk mengakses media sosial dan chatting. Oleh karena itu, SDN Kolor II Kabupaten Sumenep akan mencoba menguji bagaimana penggunaan dan penyempurnaan perangkat tersebut Selama kegiatan belajar mengajar.

Metode penelitian yang diterapkan melibatkan pendekatan kualitatif dan deskriptif, yang menampilkan hasil observasi langsung di lapangan. Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian lapangan. Peneliti ini merupakan jenis penelitian lapangan. Metode sampling digunakan untuk mengetahui informasi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode yang digunakan untuk analisis data meliputi reduksi data, visualisasi data, dan inferensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat digunakan dalam proses pembelajaran untuk mengakses bahan ajar, mengerjakan pekerjaan rumah, dan menyerahkan pekerjaan rumah. Hasil Keuntungan dari pemanfaatan alat mencakup peningkatan produktivitas belajar siswa, kemudahan dalam proses pembelajaran, suasana belajar yang lebih nyaman, serta pemahaman siswa yang lebih baik. Saat ini kelemahan penggunaan peralatan adalah sulitnya mengontrol peralatan, siswa malas Mendengarkan penjelasan guru serta penggunaan peralatan dapat menyebabkan siswa menjadi kurang aktif dan cenderung malas bergerak.