

## ABSTRAK

Sinergitas Orang Tua dan Guru dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi  
Gotong Royong peserta didik kelas 1 SDN Kalinganyar

***Kata kunci : sinergitas, peran guru, orang tua***

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji sinergitas antara orang tua dan guru dalam penguatan profil pelajar Pancasila dimensi gotong royong peserta didik kelas 1 SDN Kalinganyar. Gotong royong sebagai nilai Pancasila menjadi fokus utama dalam konteks pendidikan karakter di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif, melibatkan observasi partisipatif dan wawancara mendalam terhadap orang tua, guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran orang tua dalam penguatan profil pelajar Pancasila dimensi gotong royong yakni membimbing dan memotivasi, melakukan kegiatan bersama dengan anak, menciptakan lingkungan yang nyaman untuk anak. (2) Peran guru dalam penguatan profil pelajar Pancasila dimensi gotong royong yaitu guru sebagai pembimbing, fasilitator, dan evaluator, (3) Sinergitas orang tua dan guru dalam penguatan profil pelajar Pancasila yakni berkoordinasi dan komunikasi, mengadakan pertemuan antara guru dan orang tua. Keterlibatan aktif orang tua dalam mendukung program sekolah, seperti melalui partisipasi dalam kegiatan sekolah atau komunikasi yang terbuka dengan guru, menjadi kunci dalam memperkuat profil Pancasila peserta didik. Dengan demikian, sinergitas yang terjalin dengan baik antara orang tua dan guru dapat memberikan kontribusi signifikan dalam pembentukan karakter gotong royong pada peserta didik kelas 1 SDN Kalinganyar, serta dapat dijadikan contoh bagi program pendidikan karakter di sekolah lainnya.