

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media bigbook terhadap kemampuan membaca permulaan kelas I SDN Pakondang II. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Adapun jenis penelitian eksperimen yang digunakan yaitu pre-experimental, karena tidak adanya kelas kontrol dan sampel tidak dipilih secara acak atau random. Penelitian ini menggunakan bentuk desain penelitian one-group pretest-posttest design. Desain penelitian ini yaitu melakukan pretest sebelum adanya perlakuan dan posttest setelah adanya perlakuan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Tes, obsevasi wawancara dan Dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media bigbook berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN Pakondang II. Dapat dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh sebelum adanya perlakuan yaitu sebesar 56,64, sedangkan setelah adanya perlakuan memperoleh nilai rata-rata 80,27. Berdasarkan hasil rata-rata tersebut terdapat perbedaan dari nilai rata-rata dan ada kenaikan nilai rata-rata yang diperoleh dari yang sebelum diberikan perlakuan dan setelah diberikan perlakuan yakni melibatkan penggunaan media *bigbook* dalam kegiatan pembelajaran. Kenaikan nilai rata-rata tersebut menunjukkan bahwasanya ada pengaruh dari penggunaan media *bigbook* tersebut dan siswa mengalami peningkatan tentang kemampuan membaca permulaan.

Kata Kunci : Media bigbook, membaca permulaan

