

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media *bigbook* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN Pakondang II. Hal tersebut bisa dibuktikan dengan hasil uji t yang menunjukkan nilai signifikansi 0,000 dimana  $< 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Kemudian nilai rata-rata yang diperoleh sebelum adanya perlakuan yaitu sebesar 56,64, sedangkan setelah adanya perlakuan memperoleh nilai rata-rata 80,27. Berdasarkan hasil rata-rata tersebut terdapat perbedaan dari nilai rata-rata dan ada kenaikan nilai rata-rata yang diperoleh dari yang sebelum diberikan perlakuan dan setelah diberikan perlakuan yakni melibatkan penggunaan media *bigbook* dalam kegiatan pembelajaran. Kenaikan nilai rata-rata tersebut menunjukkan bahwasanya ada pengaruh dari penggunaan media *bigbook* tersebut dan siswa mengalami peningkatan tentang kemampuan membaca permulaan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi sekolah dan guru dapat mengembangkan aktivitas pembelajaran dengan menggunakan media *bigbook* dan juga media lain yang sesuai

dengan materi ajar. Tentunya penggunaan media pembelajaran perlu diterapkan untuk memperoleh dan memudahkan siswa dalam memahami materi ajar.

2. Penelitian ini bisa dijadikan sebagai referensi dan bahan pertimbangan dalam meningkatkan mutu pendidikan sehingga mampu mencetak siswa-siswa yang memiliki budi pekerti serta siswa yang cerdas yang mampu memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru atau pendidik.