

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang bertajuk “Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Saroka I” dapat disimpulkan bahwa antara lain lingkungan kelas di SDN Saroka I tidak memberikan pertimbangan yang cukup terhadap faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa. Faktor tersebut berasal dari kedua faktor intrinsik seperti sikap siswa yang kurang fokus dalam pembelajaran dan lebih sibuk dengan pekerjaan. Selain itu, pihak sekolah belum mampu membangkitkan semangat belajar siswa dengan membuat pembelajaran lebih relevan dengan kebutuhannya dan memberikan tugas kepada siswa. . Akibatnya, prestasi belajar siswa masih di bawah batas ketuntasan minimal.

B. Saran

Beberapa rekomendasi dapat diberikan berdasarkan analisis data penelitian, antara lain perlunya meningkatkan motivasi belajar setiap siswa:

1. Agar siswa tidak bosan dengan teknik ceramah dan untuk menggugah minat belajar, maka proses pembelajaran hendaknya dilaksanakan dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran atau campuran metode pembelajaran. Daripada bergantung pada sistem sekolah, lebih

baik menggunakan media tradisional atau membuat materi pendidikan sendiri. Selain itu, guru juga harus mampu membangkitkan minat membaca siswa dengan memberikan pekerjaan rumah.

2. Fasilitas tambahan seperti buku paket bahasa Indonesia dan buku pendukung lainnya, serta media dan alat pembelajaran tambahan seperti LCD harus tersedia di sekolah. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, pihak sekolah juga harus mampu berkomunikasi dengan orang tuanya.