

ABSTRAK

Pengaruh Strategi Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV SDN Kalianget Timur VIII

Kata Kunci : Strategi *active knowledge sharing*, dan Pemahaman matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh strategi pembelajaran *active knowledge sharing* terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas IV SD.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Adapun jenis penelitian eksperimen yang digunakan yaitu *pre-experimental*, karena tidak adanya kelas kontrol dan sampel tidak dipilih secara acak atau random. Penelitian ini menggunakan bentuk desain penelitian *one-group pretest-posttest design*. Desain penelitian ini yaitu melakukan *pretest* sebelum adanya perlakuan dan *posttest* setelah adanya perlakuan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Tes, Angket, dan Dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi *active knowledge sharing* dalam pembelajaran berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas IV SDN Kalianget Timur VIII. Dapat dilihat berdasarkan hasil nilai rata-rata dari *pretest* yaitu 24,77 dan untuk nilai *posttest* diperoleh rata-rata 76,62. Diperoleh respon siswa terhadap strategi pembelajaran *active knowledge sharing* yaitu terdapat 69% siswa Sangat Setuju (SS) dan 27% siswa Setuju (S), sehingga membuktikan bahwa strategi pembelajaran *active knowledge sharing* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematika siswa.