

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh strategi *active knowledge sharing* terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas IV SDN Kalianget Timur VIII. Hal ini dibuktikan oleh hasil uji t yang menunjukkan nilai signifikansi yaitu 0,000 dimana $<0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Kemudian diperoleh nilai rata-rata dari *pretest* yaitu 24,77 dan untuk nilai *postest* diperoleh rata-rata 76,62 yang membuktikan bahwa penggunaan strategi *active knowledge sharing* menjadikan pemahaman konsep matematika siswa menjadi lebih baik, serta respon siswa terhadap strategi pembelajaran *active knowledge sharing* yaitu terdapat 69% siswa Sangat Setuju (SS) dan 27% siswa Setuju (S), sehingga respon baik dari siswa ini membuktikan bahwa strategi pembelajaran *active knowledge sharing* berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematika siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi sekolah dan pihak guru khususnya guru matematika, dapat menerapkan strategi pembelajaran *active knowledge sharing* sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa.

2. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengetahuan dan referensi dalam mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *active knowledge sharing*. Selain itu, dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk mengembangkan pembelajaran khususnya dalam pembelajaran matematika.