

Abstrak

Strategi komunikasi guru BK (Bimbingan Konseling) dalam membentuk karakter positif siswa kelas IX di SMPN 1 Lenteng. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana guru BK menggunakan komunikasi untuk membentuk karakter positif siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan guru BK serta observasi langsung terhadap interaksi mereka dengan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru BK menggunakan berbagai strategi komunikasi, termasuk mendengarkan aktif, memberikan masukan positif, membangun hubungan empati, dan memberikan dorongan yang mendukung. Komunikasi ini bertujuan untuk mengembangkan nilai-nilai seperti kejujuran, disiplin, tanggung jawab, dan empati pada siswa. Guru BK juga memanfaatkan teknik-teknik konseling untuk membantu siswa mengatasi masalah pribadi atau akademik yang mungkin mempengaruhi pembentukan karakter mereka.

Kesimpulannya, strategi komunikasi yang digunakan oleh guru BK sangat berperan dalam membentuk karakter positif siswa. Implikasi dari penelitian ini adalah perlunya peningkatan peran guru BK dalam mendukung pengembangan karakter siswa melalui komunikasi yang efektif dan berempati.

