

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan pada bab IV dari penelitian ini tentang pengaruh model *storytelling* melalui media wayang kertas (berbasis cerita lokal tokoh Kangean) terhadap kemampuan menyimak siswa kelas IV pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN Gung-Gung 1 Sumenep, dapat disimpulkan bahwa memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap kemampuan menyimak siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya nilai yang diperoleh pada materi elemen menyimak cerita dengan rata-rata nilai *pretest* yaitu sebesar 71,380 dan nilai *post-test* siswa sebesar 85,095. Serta dari uji hipotesis menunjukkan nilai sig (2-tailed) yaitu 0,000 dengan nilai probabilitas lebih kecil dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti terdapat pengaruh dari model *storytelling* melalui media wayang kertas terhadap kemampuan menyimak siswa kelas IV di SDN Gung-Gung 1.

#### **B. Saran**

Sebagai salah satu upaya meningkatkan penelitian lebih lanjut, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

##### 1. Bagi Guru

Dalam melakukan proses pembelajaran menyimak, guru sebaiknya menggunakan variasi model dan media pembelajaran, yang dimana nantinya proses pembelajaran menyimak terlihat lebih menyenangkan

dan mampu menarik perhatian siswa. Salah satunya dengan model *storytelling* dan media wayang kertas.

2. Bagi sekolah

Pihak sekolah diharapkan mampu mendukung dan memberikan fasilitas pengembangan model dan media pembelajaran, mengingat pentingnya dan bergunanya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar karena dapat membantu siswa dalam menerima materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan sekolah untuk menambah sarana prasarana yang dapat memfasilitasi sumber belajar siswa.

3. Bagi peneliti

Penelitian ini dapat menjadi dasar dan sebagai bahan referensi untuk mengembangkan penelitian berikutnya yang lebih mendalam.