

## ABSTRAK

Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Media Pembelajaran Berbasis Interaktif Pada Mata Pelajaran IPAS Fase B Di SDN Pangarangan III : 2024. Afifah Afra Rohmah

**Kata Kunci** : *Profil Pelajar Pancasila, Media Pembelajaran Interaktif, dan IPAS fase B.*

Penelitian ini bertujuan untuk memahami penguatan profil pelajar pancasila melalui media pembelajaran berbasis interaktif pada mata pelajaran IPAS fase B di SDN Pangarangan III.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Untuk mengecek keabsahan data, menggunakan triangulasi sumber. Dan menganalisis data terdapat tiga tahapan, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian ini terlaksana dengan sangat baik, dimulai dengan penyusunan modul ajar, dan kemudian kegiatan pembelajaran. Penguatan profil pelajar pancasila dimensi bernalar kritis terlaksana dengan baik, berdasarkan indikator capaian yaitu, peserta didik dapat memecahkan permasalahan pada pembelajaran IPAS, mampu mengajukan pertanyaan, mengidentifikasi suatu permasalahan dan mengkonfirmasi pemahaman terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitar, dan mampu memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber. Sehingga, penguatan pada dimensi bernalar kritis dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis interaktif sudah tercapai dengan baik, dan sesuai dengan ketercapaian tujuan pembelajaran mata pelajaran IPAS.