

ABSTRAK

Pengaruh Media Cerita Bergambar Berbasis Literasi Membaca Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN Daramista II. Alif Nur Fauzan

Kata Kunci: *Pengaruh, Media Cerita Bergambar, Literasi, Belajar*

Kemampuan Literasi merupakan kemampuan seseorang dalam membaca dengan cermat, menulis, berbicara, menghitung, dan menangani masalah pada tingkat kemampuan yang diharapkan untuk pekerjaan, keluarga, dan masyarakat. Media pembelajaran, seperti media cerita bergambar harus diberlandaskan dengan segala sesuatu yang terjadi dan keadaan suatu pembelajaran, usia subjek belajar siswa sehingga seorang murid dapat memperoleh peningkatan kemampuannya.

Metode yang dipakai pada penelitian ini adalah metodologi kuantitatif dengan teknik uji coba berupa semi tes (semi tes) dengan memanfaatkan rencana *pre-test* dan *post-test* yang melibatkan dua kelas, yakni pada kelas kelas kontrol dan kelas eksperimen.

Siswa dipengaruhi secara positif oleh media cerita bergambar, menurut temuan penelitian yang dilakukan ini. Dari hasil hipotesa yang ditemukan maka, diperoleh data t_{hitung} sebesar 2,374 sedangkan t_{tabel} 1,729, dengan perbandingan itu memperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,374 > 1,729$) yang artinya H_a diterima dan ada pengaruh media cerita bergambar terhadap hasil belajar siswa kelas III SDN Daramista II Kab. Sumenep.